**Календарно-тематическое планирование по английскому языку**

**на 2021-2022 учебный год**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  | 1.09 | **Модуль 1 «Прочные узы»** Занятия подростков. Новые ЛЕ и МФ. | С.11 у.6 |
|  | 3.09 | Описание внешности и характера | С.13, у.3 |
|  | 6.09 | Развитие грамматических навыков по теме «Времена английского глагола» **Диагностическая работа**  | С.15, у.9,11 |
|  | 8.09 | Развитие грамматических навыков по теме «Фразовый глагол Look» | С.15, у.8 |
|  | 10.09 | Развитие навыков чтения. Луиза Олкот «Маленькие женщины» | С.16 у.4 |
|  | 13.09 | Развитие навыков письма. Ведение деловой и частной переписки | С.20,у.7 |
|  | 15.09 |  Развитие навыков письма. Написание делового письма  | Письмо «устройство на работу» |
|  | 17.09 | Проектная работа по теме «Подростковая мода в Британии» | С.21 у.6 |
|  | 20.09 | Развитие навыков монологической речи по теме: «Дискриминация и защита прав подростков.» | Постер «Борьба с дискриминацией» |
|  | 22.09 | Выбор профессии. Развитие навыков письма. | Сочинение «Моя будущая профессия» |
|  | 24.09 | «Проверь себя» Подготовка к самостоятельной работе. | С. 26 |
|  | 27.09 | **Самостоятельная работа по теме « Прочные узы»** **(тест №1)** | повторение |
|  | 29.09 | **Модуль 2 « Будни и досуг»** Новые ЛЕ и МФ. «Как тратят деньги британские подростки» | С.29,у.5 |
|  | 1.10 | Новые ЛЕ и МФ. Занятия в свободное время. | С.30,у.6 |
|  | 4.10 | Расходы и их планирование | С.159 у.2 |
|  | 6.10 | Развитие грамматических навыков по теме «Неличные формы глагола. Инфинитив» | С.32-33, у.2,9 |
|  | 8.10 | Развитие навыков чтения и перевода. Эдит Несбит «Дети железной дороги» | С.34-35 |
|  | 11.10 | Развитие навыков письма. Краткие сообщения. | С.38,у.9 |
|  | 13.10 | Развитие навыков чтения. Спортивные события в Британии и России. | С.39 у.5 |
|  | 15.10 | Развитие навыков монологической речи по теме «Разумные траты денег» | С.40,у. 1 |
|  | 18.10 | «Проверь себя» Подготовка к самостоятельной работе. | повторение |
|  | 20.10 | **Самостоятельная работа по теме « Будни и досуг»****(тест №2)** | повторение |
|  | 22.10 | Повторение пройденного. | Индивид. задание |
|  | 25.10 | Развитие навыков чтения. Работа с текстом. | Индивид. задание |
|  | 27.10 | **Контрольная работа № 1.Навыки чтения.** | повторение |
|  | 29.10 | Работа над ошибками | повторение |
|  | 8.11 | **Модуль №3 « Работа и школа»** Новые ЛЕ и МФ. «Школы мира».  | С.47,у.6  |
|  | 10.11 | Развитие навыков диалогической речи по теме «Профессии» | С.48 у.5 |
|  | 12.11 | Развитие грамматических навыков. Будущее время английского глагола» | С.51 у.11,12 |
|  | 15.11 | Развитие навыков чтения и перевода. А. Чехов «Душечка» | С.52-53  |
|  | 17.11 | Развитие навыков письма. Ведение переписки | С.56 у.8 |
|  | 19.11 | Типы школ в США и России. Развитие навыков монологической речи. | С.57 у.5 |
|  | 22.11 | Проектная работа «Система образования в странах мира» | С.58 |
|  | 24.11 | Экология. Морские черепахи. Развитие навыков чтения и перевода. | С.59 у.3 |
|  | 26.11 | *Русская зима. Зима в моем городе. Развитие навыков монологической речи. (проект) ДРК* | С.61 |
|  | 29.11 | **Самостоятельная работа по теме « Работа и школа» (тест №3)** | повторение |
|  | 1.12 | Работа над ошибками, повторение пройденного. | повторение |
|  | 3.12 | **Модуль 4 « Земля в опасности»** Новые ЛЕ и МФ. «Защита окружающей среды». | С.64 у.6 |
|  | 6.12 | Развитие диалогической речи по теме «Загрязнение окружающей среды» | С.67,у.3 |
|  | 8.12 | Развитие грамматических навыков по теме «Модальные глаголы» | С.68-69 у.2,5 |
|  | 10.12 | Жизнь и творчество Конана Дойля. Развитие навыков чтения и перевода. | С.70-71 у.2,8 |
|  | 13.12 | *Экологическая ситуация в моем городе. Развитие монологической речи. (проект). ДКР* «Окружающая среда в опасности!» Новые ЛЕ и МФ. | С.74 у.9 С.77 у.5 |
|  | 15.12 | Развитие навыков письма. Способы выражения согласия/несогласия | С.75 у.4 |
|  | 17.12 | *Новые ЛЕ и МФ. « Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области» (проект). ДКР* | С.79 |
|  | 20.12 | «Проверь себя» Подготовка к самостоятельной работе. | повторение |
|  | 22.12 | **Самостоятельная работа по теме «Земля в опасности» (тест №4)** | повторение |
|  | 24.12 | Работа над ошибками.  | Индивид. задание. |
|  | 27.12 | **Контрольная работа № 2. Навыки аудирования.** | повторение |
|  | 29.12 | Повторение пройденного | повторение |
|  | 10.01 | **Модуль 5 « Каникулы»** Новые ЛЕ и МФ. «Прекрасный Непал».  | С.83 у.8  |
|  | **12.01** | Развитие навыков говорения по теме «Отпуск: Проблемы и жалобы.» | С.85 у.7 |
|  | 14.01 | Развитие грамматических навыков по теме «Артикли» | С.86-87,у.3.5 |
|  | 17.01 | Ж. Верн. 80 дней во круг света. Развитие навыков чтения и перевода. | С.88-89,у.6,7 |
|  | 19.01 | Новые ЛЕ и МФ. «Прекрасный день для карнавала». | С.91 у.7 |
|  | 21.01 | Развитие навыков письма. Композиция построения письма. | С.93,у.12 |
|  | 24.01 | *Новые ЛЕ и МФ .«Река Темза. Река Дон.» (проект) ДРК* | *С.95 у.4* |
|  | 26.01 | Развитие навыков письма по теме «Погода» | С.96 у.6 |
|  | 28.01 | Развитие навыков монологической речи по теме «Морской мусор» | С.97 у.3,4 |
|  | 31.01 | Новые ЛЕ и МФ. Тема « По странам и континентам. «Проверь себя». Подготовка к самостоятельной работе».  | С.98 -99 |
|  | 2.02 | **Самостоятельная работа по теме « Каникулы»****( тест №5)** | повторение |
|  | 4.02 | Работа над ошибками. | Индивид. задание |
|  | 7.02 | **Модуль 6 « Здоровое питание»** Новые ЛЕ и МФ. «Съедобная» радуга» | С.103 у.8-9 |
|  | 9.02 | Развитие диалогической речи по теме «Влияние диет на здоровье.» | С.105 у.3 |
|  | 11.02 | Развитие грамматических навыков по теме «Придаточные условия 0,1, 2 и 3 типа | С 107, у. 7 |
|  | 14.02 | Чарльз Диккенс «Оливер Твист» Развитие навыков чтения и перевода. | С.108-109  |
|  | 16.02 | Условное наклонение. Развитие грамматических навыков. | С.176-177 у.1,4 |
|  | 18.02 | Как написать доклад? Развитие навыков письма. | С.114 у.12 |
|  | 21.02 | Развитие навыков чтения. Р. Бёрнс. | С. 115,у.4 |
|  | 25.02 | Творческая работа «Традиции питания народов мира» | С.118 у.4 |
|  | 28.02 | *Донская казачья кухня. (проект). ДРК* | *С.119*  |
|  | 2.03 | Новые ЛЕ и МФ по теме « На приеме у стоматолога» | С. 116,у.4 |
|  | 4.03 | «Экология: Сельское хозяйство». Новые ЛЕ и МФ | С.117,у.4 |
|  | 7.03 | Развитие грамматических навыков. Условное наклонение и его типы. «Проверь себя» Подготовка к самостоятельной работе. | С.176-177 |
|  | 9.03 | **Самостоятельная работа по теме « Здоровое питание» (тест №6)** | повторение |
|  | 11.03 | Работа над ошибками, повторение пройденного | Индивид. задание |
|  | 14.03 | **Контрольная работа № 3.Навыки письменной речи.** | повторение |
|  | 16.03 | Повторение пройденного | Индивид. задание |
|  | 18.03 | **Модуль 7 «Свободное время»**Новые ЛЕ и МФ по теме «Современное поколение» | С.123 у.8,9 |
|  | 21.03 | Развитие диалогической речи по теме «Представления: Опера, балет» | С.125 у.6 |
|  | **4.04** | Развитие грамматических навыков. Особенности образования и употребления страдательного залога | С.127 у.6-9 |
|  | 6.04 | Гастон Леро. Призрак оперы. Развитие навыков чтения и перевода. | С.129 у.7 |
|  | 8.04 | Новые ЛЕ и МФ по теме «Жанры кино» | С.131 у.5,8 |
|  | 11.04 | Развитие навыков письма по теме «Рекомендации» | С.132,у.8 |
|  | 13.04 | Новые ЛЕ и МФ по теме «Музей Мадам Тюссо» | С.133 у.5,6 |
|  | 15.04 | Развите навыков устной речи по теме « Любимый композитор» | С.134, у.7 |
|  | 18.04 | Творческая работа «В мире музыки» Великие композиторы. Новые ЛЕ и МФ | С.136-137 |
|  | 20.04 | Новые ЛЕ и МФ по теме «Экология: Переработка макулатуры» | С.135 у.4 |
|  | 22.04 | *Большой театр. Театр им. М. Горького. (проект) Развитие навыков монологической речи. ДРК* | *повторение* |
|  | 25.04 | «Проверь себя» Подготовка к самостоятельной работе. | повторение |
|  | 27.04 | **Самостоятельная работа по теме « Здоровое питание»****(тест №7)** | повторение |
|  | 29.04 | Работа над ошибками, повторение пройденного | повторение |
|  | 4.05 | **Модуль 8 «Современные технологии»** Новые ЛЕ и МФ по теме «Технические новинки» | С.140 у.3, с.143,у.2с |
|  | 6.05 |  Развитие грамматических навыков по теме «Косвенная речь» | С.145 у.7 |
|  | 11.05 | Г.Уэльс «Машина времени» Развитие навыков чтения и перевода. | С.147 у.8,9 |
|  | 13.05 | Развитие навыков письма по теме « Выражаем своё мнение в эссе» | С.150 у.9 |
|  | 16.05 | *Развитие навыков монологической речи. Британские и Российские ученые. Ученые родного края. (проект) ДРК* | С.151,у.4 |
|  | 18.05 | «Проверь себя» Подготовка к самостоятельной работе. | С.156 |
|  | 20.05 | **Самостоятельная работа по теме «Современные технологии» (тест №8)** | повторение |
|  | 23.05 | Работа над ошибками, повторение пройденного | Индивид задание |
|  | 25.05 | **Контрольная работа № 4. Лексико-грамматические навыки.** | повторение |
|  | 27.05 | Повторение пройденного. | Индивид задание |
|  | 30.05 | Повторение пройденного. | Индивид задание |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Дом. задание** |
|  | 2.09 | **Модуль 1: « Семья. Родственные связи»** Семейные связи Новые ЛЕ и МФ.. | С.11 у.8 |
|  | 3.09 | Развитие навыков монологической речи по теме «Родственные связи» | С.13,у.10 |
|  | **6.09** | Знакомство с соседями. Развитие навыков монологической речи. **Диагностическая работа.**  | Рассказ «Мой сосед» |
|  | 9.09 | Повторение времен английского глагола. Развитие грамматических навыков. | С.14 |
|  | 10.09 | Описание внешности и характера людей. | С.19 у.4-6 |
|  | 13.09 | *«Известные люди России и стран изучаемого языка. Известные ростовчане» (проект) ДРК* | *презентация* |
|  | 16.09 |  Развитие навыков письма по теме «Деловое письмо» | Деловое письмо  |
|  | 17.09 | Многонациональная Британия. Из истории Британии. Семья в Викторианскую эпоху. | С.21 у.3-5 |
|  | 20.09 | Развитие навыков чтения. О.Уайлд «Преданный друг» | С.16-17 |
|  | 23.09 | Развитие навыков монологической речи по теме «Экология: переработка мусора». Развитие грамматических навыков. Согласование времен. | Проект «Вторая жизнь вещей» |
|  | 24.09 | «Проверь себя» Подготовка к самостоятельной работе. | повторение С.164-165 |
|  | **27.09** | **Самостоятельная работа по теме « Семья. Родственные связи» (тест №1)** | повторение |
|  | 30.09 | **Модуль 2: « Пути достижения цели»** Новые ЛЕ и МФ. По теме «Как бороться со стрессом» | С.29,у.7,8 |
|  | 1.10 | Развитие диалогической речи по теме « Проблемы в школе» | С.31,у.5 |
|  | 4.10 | Развитие грамматических навыков. Относительные предложения. Развитие навыков чтения. Ш. Бронте «Джейн Эйр» | С.32-33.у.8-10 |
|  | 7.10 | Развитие навыков письма по теме «Неофициальные письма» | С.38,у.10 |
|  | 8.10 | Развитие навыков монологической речи по теме «Телефон доверия» | С.39 |
|  | 11.10 | Нервная система. Новые ЛЕ и МФ. | С.40 у.2-3 |
|  | 14.10 | Новые ЛЕ и МФ. Экология. Виды упаковок. | С.41 у.4 |
|  | 15.10 |  *«Международные организации. Права человека (проект)* | С.42-43  |
|  | 18.10 | «Проверь себя» Подготовка к самостоятельной работе. | С.44 |
|  | **21.10** | **Самостоятельная работа по теме «Пути достижения цели (тест №2)**  | повторение |
|  | 22.10 | Работа над ошибками по теме «Пути достижения цели». Отработка грамматических навыков.  | Индивид задание |
|  | 25.10 | Работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту. | С.47 |
|  | **28.10** | **Контрольная работа № 1.Навыки чтения.** | повторение |
|  | **29.10** | Работа над ошибками в контрольной работе. Повторение пройденного.  | Индивид задание |
|  | 8.11 | **Модуль 3: «Права и обязанности»** Способы поведения в опасных ситуациях. Новые ЛЕ и МФ. Проблемы в школе. | С.48 у.6 |
|  | 11.11 | Новые ЛЕ и МФ. Выбор профессии | С.49 у.9 |
|  | 12.11 | Развитие грамматических навыков. Инфинитив, причастие, герундий | С.51 у.6-8 |
|  | 15.11 | Развитие навыков чтения .Творчество Ч.Диккенса | С.53 у.2,7 |
|  | 18.11 | Комментарий. Способы выражения мнения. | С.56 у.8 |
|  | 19.11 | Нью-Йорк. Статуя Свободы. Права и свободы. Новые ЛЕ и МФ. | С.57 у.5,С.58у.3 |
|  | 22.11 |  *«Экологический субботник в моей школе». ДРК (проект)* | С.60-61 |
|  | 25.11 | Достопримечательности Москвы. «Проверь себя» Подготовка к самостоятельной работе. | С.63 |
|  | **26.11** | **Самостоятельная работа по теме «Права и обязанности» (тест №3)** | повторение |
|  | 29.11 | **Модуль 4: «Экстремальные ситуации**» Поведение в экстремальных ситуациях. | С.64 у.6 |
|  | 2.12 | Новые ЛЕ и МФ. Охрана здоровья. У врача | С.67 у.7-10 |
|  | 3.12 | Проектная работа «По странам и континентам» | С.69 у.10-11 |
|  | 6.12 | Развитие грамматических навыков. Страдательный залог | С.170-171 у.1-3 |
|  | 9.12 | Развитие навыков чтения Жизнь и творчество М.Твена. «Приключения Тома Сойера» | С.70-71 у.2,8 |
|  | 10.12 | План написания истории. | С.76 у.16 |
|  | 13.12 | Страноведение. Флоренс Найтингейл. | С.77 у.4 |
|  | 16.12 | История Британии. Пожар Лондона. Развитие диалогической речи по теме «Экология»  | С.78 у.5, С.79 у.4 |
|  | 17.12 | Развитие навыков чтения на основе текста «Бурые медведи». «Проверь себя» Подготовка к самостоятельной работе. | С.81 у.1 |
|  | **20.12** | **Самостоятельная работа по теме «Экстремальные ситуации**»  **(тест №4)** | повторение |
|  | 23.12 | Работа над ошибками по теме « Экстремальные ситуации». Отработка навыка аудирования. | Индивид задание |
|  | **24.12** | **Контрольная работа № 2. Навыки аудирования.** | повторение |
|  | 27.12 | Работа над ошибками в контрольной работе. Повторение пройденного. | Индивид задание |
|  | 10.01 | **Модуль 5: «Кто ты?»** Новые ЛЕ и МФ. Социальные проблемы современного общества | С.85 у.6-7 |
|  | 13.01 | Развитие диалогической речи по теме «Проблемы с соседями» | С. 87, у.6 |
|  | 14.01 | Развитие грамматических навыков. Модальные глаголы | С.89 у.6, у.9 |
|  | 17.01 | Развитие грамматических навыков. Модальные глаголы | С.90 у.7, у.10 |
|  | 20.01 | Развитие навыков чтения на основе текста Т.Гарди «Тесс из рода д’Эрбервиллей» | С.91 у.5-6 |
|  | 21.01 | Развитие навыков письма. Написание письма в формате ЕГЭ. | С.93 у.4 |
|  | 24.01 | Развитие навыков письма. Написание эссе | С.93 у.4 |
|  | 27.01 | Развитие навыков чтения на основе текста «Виды домов в Британии» | С.95 у.4 |
|  | 28.01 | Проблемы урбанизации. Новые ЛЕ и МФ. | С.96 у.3-4 |
|  | 31.01 | Развитие навыков чтения на основе «Зеленые пояса городов» | С.97 у.3,4 |
|  | 3.02 | *Ростов-на-Дону. Проблемы урбанизации.(проект).ДРК* | повторение |
|  | 4.02 | «Проверь себя» Подготовка к самостоятельной работе. | С. 100 у. 2 |
|  | **7.02** | **Самостоятельная работа по теме «Кто ты?» (тест №5)** | повторение |
|  | 10.02 | Работа над ошибками по теме «Кто ты?». **Модуль 6: «Общение»** Новые ЛЕ и МФ. Освоение космоса | С.103 у.8 |
|  | 11.02 | Новые ЛЕ и МФ «Пресса» | С.105 у.8-10 |
|  | 14.02 | Развитие грамматических навыков. Согласование времен. Теория | С.174 |
|  | 17.02 | Развитие грамматических навыков. Согласование времен. Практикум | С.175 |
|  | 18.02 | Развитие навыков чтения на основе текста Д.Лондон «Белый Клык» | С.109 у.9-10 |
|  | 21.02 | Развитие навыка письма. Эссе « за/против» | С.111 у.6-7 |
|  | 24.02 | Развитие навыка письма. Эссе « за/против» | эссе |
|  | 25.02 | Языки на Британских Островах | Книга д/ч с.8-9 |
|  | 28.02 | История средств связи | С.114 у.4 |
|  | 3.03 | *Развитие навыка говорения. Экология: океан (проект)* | С.117  |
|  | 4.03 | «Проверь себя». Подготовка к самостоятельной работе. | словарь |
|  | **7.03** | **Самостоятельная работа по теме «Общение»**  **(тест №6)** | повторение |
|  | 10.03 | Работа над ошибками по теме «Общение». Отработка навыков письменной речи. | повторение |
|  | **11.03** | **Контрольная работа № 3.Навыки письменной речи.** | повторение |
|  | 14.03 | Работа над ошибками в контрольной работе. **Модуль 7: «Планы на будущее»** Новые ЛЕ и МФ. Планы на будущее. Мечты | С.121 у.7 |
|  | 17.03 | Развитие навыка говорения. Моя будущая профессия | С.123 у.6 |
|  | 18.03 | Развитие грамматических навыков. Типы условных предложений | С.125 у.5 |
|  | 21.03 | Развитие навыков чтения. Жизнь и творчество Р.Киплпнга | С.127 у.7 |
|  | 4.04 | Литературные жанры. Стилистические приемы | С.127 у.9 |
|  | 7.04 | Развитие навыка письма. Официальные письма | С.13о у.8-9 |
|  | 8.04 | Жизнь в университетах | С.131 у.5 |
|  | 11.04 | Развитие навыка говорения. Волонтерское движение. | С.132 |
|  | 14.04 | Экология. Диана Фосси | С.133 у.5 |
|  | 15.04 | «Проверь себя» Подготовка к самостоятельной работе. | Индивид задание |
|  | **18.04** | **Самостоятельная работа по теме «Планы на будущее»** **(тест№7)** | повторение |
|  | 21.04 | Работа над ошибками по теме «Планы на будущее». Отработка навыков говорения по теме « Моя будущая профессия». | С.138 |
|  | 22.04 | **Модуль 8: « Путешествия»** Новые ЛЕ и МФ. Мистические места | С.139 у.6-7 |
|  | 25.04 | Развитие навыка говорения. Путешествия. Таможня. | С.141 у.6 |
|  | 28.04 | Развитие грамматических навыков. Случаи инверсии.  | С.143 у. 9-11 |
|  | 29.04 | Развитие навыков чтения на основе текста Д. Свифта «Приключения Гулливера» | С 145 у.5 |
|  | 5.05 | Развитие навыка письма. Статья.  | С.147 у.9 |
|  | 6.05 | Развитие грамматических навыков. Причастие.  | С. 148 у8 |
|  | 12.05 | «Проверь себя» Подготовка к самостоятельной работе. | Индивид задание |
|  | **13.05** | **Самостоятельная работа по теме «Путешествия» (тест №8)** | **повторение** |
|  | 16.05 | Работа над ошибками по теме «Путешествия». Отработка лексико-грамматических навыков. | повторение |
|  | **19.05** | **Контрольная работа № 4. Лексико-грамматические навыки.** | повторение |
|  | 20.05 | Работа над ошибками в контрольной работе. Повторение пройденного материала. | повторение |
|  | 23.05 | Повторение пройденного материала. | повторение |